

برنامج وقائي من المخاطر المهنية لدى طلاب التعليم المهني في مدينة الزقازيق

(1) رضا السيد البدوي عزت & (2) عتاب حسين محمد

(1&2) مدرس تمريض صحة المجتمع- كلية التمريض – جامعة الزقازيق

مقدمة:

- تشير الإحصائيات إلى أن الطلاب المهنيين من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٢٤ عامًا يعتبرون أكثر عرضة لخطر الإصابة في بيئة العمل أكثر من زملائهم الأكبر سنًا. ، يتعرض الطلاب في مدارس التدريب المهني لعدة مخاطر بسبب أنشطتهم في ورش العمل ، حيث توجد المعدات والأدوات والعديد من المواد. ولذلك فإن إصابة الكثير من الطلاب المهنيين من الشباب باصابات العمل قد تكون بسبب قلة خبرتهم ، وعدم كفاية الوعي الصحي ، وبسبب انخفاض التدريب المناسب وهناك أيضا اسباب اخرى وهي الحواجز الثقافية والاقتصادية وخصائصهم البيولوجية والسيولوجية.

الهدف من الدراسة:

- كان الهدف من هذه الدراسة هو تقييم أثر برنامج وقائي من المخاطر المهنية لدي طلاب التعليم المهني في مدينة الزقازيق.

التصميم البحثي :

- تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي [الاختبار القبلي وبعدي].

عينة و مكان الدراسة:

- عينة البحث تتألف من ٨٢ طالبا تم اختيارهم على مدى فترة ٣ أشهر. أجريت هذه الدراسة في مدرسة التدريب المهني في الصيادين ، في مدينة الزقازيق.

أدوات جمع البيانات:

- تم تجميع البيانات الخاصة بالدراسة باستخدام استخدمت ثلاث أدوات

❖ : أداة (I): ورقة استبيان مقابلة: ، وكانت

تتألف من جزأين:

- ❖ (أ) الجزء الأول: كان هذا الجزء حول الخصائص الديموغرافية للطلاب ؛ شملت أسئلة مغلقة مثل العمر ، والإقامة ، وترتيب الطفل ، والسنة الأكاديمية.

- ❖ (ب) الجزء الثاني: ويشمل خصائص أسرة الطلاب ؛ التي تتكون من بعض الأسئلة مثل: مستوى تعليم الأمهات والآباء ومهتهم ، والدخل.

■ الأداة (II): معرفة الطلاب بالمخاطر المهنية:

تتكون الأداة العربية من ٤ أجزاء ، وهي:

- ١- بيئة عمل آمنة (تضم ١١ عنصراً مثل التهوية الجيدة والإضاءة الكافية ، والفرغ لغبار الأبخرة ، ودرجة الحرارة الجيدة ، والضوضاء ، ومساحة كافية) ،
- ٢- ومعدات الحماية الشخصية [معدات الحماية الشخصية] (تتضمن ٥ عناصر مثل معنى وأنواع معدات الحماية الشخصية المستخدمة ، وتوافرها ، وأهمية استخدامها ، وأسباب عدم استخدام معدات الحماية الشخصية) ،
- ٣- المخاطر المهنية (تتضمن ١٧ عنصر بما في ذلك أنواع المخاطر المهنية والتعرض للمخاطر لمختلف المخاطر المهنية ، والمشاكل الصحية نتيجة للتعرض للأخطار المهنية)
- ٤- إجراءات مختلفة للإسعافات الأولية (شملت ١٤ مادة مثل معنى الإسعافات الأولية ، معدات الإسعافات الأولية ، التعامل مع الإصابات).
- الأداة (III): ممارسات عمالة الأطفال فيما يتعلق بمخاطر الصحة المهنية في وشملت جزأين.
- (أ) تتكون الأداة العربية من ٨ عناصر مثل: استخدام معدات الحماية الشخصية ، وتدابير السلامة المهنية ، والتدريب ، والتخلص السليم من النفايات ،
- (ب) قائمة الملاحظة: تضمنت ١٠ عناصر مثل التعامل مع الإصابات والكسور ، الجروح ، والنزيف ، والحرق ، والصدمة ، والتسمم بالمواد الكيميائية ، وإصابات العين ، وضربة الشمس ، والصدمة الكهربائية ، باستخدام أشياء حقيقية ، مظهرة.

النتائج:

أظهرت نتائج الدراسة الآتي :

- كان متوسط عمر الطلاب ١٦.١٥ ± ٠.٧٤٩ ، ٤١.٤٦ ٪ منهم كانوا في الصف الأول في المدرسة.
- حوالي ٦٨.٢٩ ٪ منهم كانوا من المناطق الريفية.
- أيضا ، كانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية تماما في معرفة الطلاب والممارسات المتعلقة بالمخاطر المهنية في (P < 0.001) في مرحلة ما بعد التدخل. هناك علاقة إحصائية ذات دلالة إحصائية عالية بين إجمالي المعرفة والممارسات للطلاب قبل

وبعد الاختبار (ص = ٠.٧٣٢ ، ٠.٥٨٧) عل التوالي.

الخلاصة:

اظهرت نتائج الدراسة إلى أن الطلاب لديهم مستوى غير مرض من المعرفة ، وكذلك ممارسات غير مرضية فيما يتعلق بالمخاطر المهنية قبل البرنامج. ونظرا لان تنفيذ الجلسات كان فعّالاً وعزز ممارساتهم ومعرفتهم. وجد ان كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية كبيرة بين إجمالي المعرفة والممارسات للطلاب قبل وبعد الاختبار.

التوصيات:

بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن استنتاج التوصيات التالية:

يمكن تكرار هذه الدراسة على عينة كبيرة من وحدات الصناعة المختلفة أو بين طلاب التعليم الفني. ويمكن إجراء دراسات مقارنة لإظهار فعالية أساليب التدريس المختلفة وينبغي أيضاً إدراج التدريب على الإسعافات الأولية في الحوادث أو الإصابات الشائعة والتدابير الوقائية في مناهج معاهد التدريب الصناعية / المهنية. ويجب تقديم منشورات تعليمية حول المخاطر المهنية واستراتيجيات الوقاية الخاصة بها لجميع الطلاب في أماكن مختلفة مثل المدارس المهنية ومواقع العمل والمدارس الفنية.