

برنامج تدخلي لمدرجات العمل عن التعليم الاكلينيكي

خضرة محمد عطيه محمد^(١)، نعمات محمد السيد^(٢)، مها عابدين عابدين^(٣)

^(١)مدرس مساعد إدارة التمريض-كلية التمريض -جامعة الفيوم^(٢)أستاذ إدارة التمريض-كلية التمريض- جامعة دمنهور^(٣)مدرس إدارة التمريض-كلية التمريض -جامعة الزقازيق.

مقدمة:

يعتبر التعليم الإكلينيكي حيوى وضرورى لتحضير وتجهيز طالب التمريض الذى يعمل بفاعليه وبشكل مستقل ومؤهل للعمل فى أماكن مختلفه. يعرف التعليم الاكلينيكي على أنه عمليه نقل المعرفة النظرية إلى التطبيق على الحالات العملية، والذى يتضمن جميع الأنشطة الموجهة لطالب التمريض فى الممارسة العمليه داخل إطار تعليم التمريض..

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تقديم برنامج تدخلي لمدرجات العمل عن التعليم الإكلينيكي.

التصميم البحثي:

دراسة شبه تجريبية.

مكان الدراسة:

تم اجراء الدراسة بكلية التمريض جامعه الفيوم.

عينة الدراسة :

: اشتملت عينة البحث على جميع مدرجات العمل بكلية التمريض - جامعه الفيوم وعددهم ٤٠ خلال العام الاكاديمى ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

ادوات جمع البيانات:

استخدمت ثلاثة أدوات لجمع البيانات كالتالى:

١. اداه لتقييم معلومات مدرجات العمل عن التعليم الاكلينيكي.
٢. إستماره ملاحظه لتقييم أداء مدرجات العمل
٣. إستماره لتقييم مدرجات العمل لسلوكهن من وجهه نظر المدرجات أنفسهن

النتائج:

- وجد أن غالبية مدرجات العمل فى الفئة العمرية من ٢٠ الى أقل من ٣٠ عاما (٧٢.٥%).
- أقل من نصف مدرجات العمل (٤٥%) لديهم سنوات خبره فى مجال التعليم تتراوح من سنه الى أقل من أربع سنوات.
- أعلى نسبة من مدرجات العمل مستوى تعليمهم هو بكالوريوس تمريض (٧٥.٠%).
- وجدت علاقة ذات دلالة احصائية بين معلومات وأداء وسلوك المدرجات أثناء التعليم الاكلينيكي فى جميع مراحل البرنامج.
- لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين البيانات الشخصية لمدرجات العمل مع معلوماتهم حول التعليم الاكلينيكي وأدائهن وسلوكهن.

الخلاصة: وجدت فروق ذات دلالة احصائية عاليه لكل من معلومات وأداء وسلوك مدرجات العمل قبل تنفيذ البرنامج وبعد تنفيذه مباشرة وبعد ثلاثة أشهر من تنفيذ البرنامج، حيث زادت معلومات وأداء وسلوك مدرجات العمل من مستوى ضعيف قبل تطبيق البرنامج الى مستوى جيد بعد تطبيق البرنامج.

التوصيات:

يجب أن تعمل مدرجات العمل فتره كافيه فى أماكن تقدم الرعاية الطبيه والتمريضيه (نيابه) قبل ان تقوم بالعمل فى المجال الاكاديمى حتى يتمكن من تطوير ادائهن الاكلينيكي. عمل محاضرات للتوجيه و التعليم المستمر لمدرجات العمل لاعدادهن للقيام بعملهن على أكمل وجه. يجب أن تكون هناك لقاءات واجتماعات مستمره بين جميع المسؤولين عن التعليم الاكلينيكي لنقل الخبرات والمعلومات بين من هم ذوى الخبره ومن هم حديثى الخبره.