

**تأثير لغة الجسد لدى معاونى اعضاء هيئة التدريس على تحصيل طلاب التمريض**

هيام شعبان السيد<sup>(١)</sup>، رحاب فتحى عبد الهادى<sup>(٢)</sup>، اسامه محمود يوسف<sup>(٣)</sup>، ايمان شكرى عبدالله<sup>(٤)</sup>  
 (١) معيد تمريض الصحة النفسية- كلية التمريض- جامعة الزقازيق، (٢) مدرس تمريض الصحة النفسية - كلية التمريض - جامعة الزقازيق، (٣) أستاذ مساعد الطب النفسى - كلية الطب- جامعة الزقازيق، (٤) أستاذ تمريض صحة المجتمع وتمريض المسنين - كلية التمريض - جامعة الزقازيق

■ اظهرت النتائج وجود دلالة احصائية بين تقييم الطلبة للغة جسد الفريق و البيانات الديموجرافية (السن - السنه الدراسيه - المستوى الاجتماعى /الاقتصادى).بينما لا توجد علاقه بين تقييمهم للغة الجسد  
 ■ توجد علاقه ذات دلالة احصائية بين مستوى تحصيل الطلاب الدراسى ومظهر الفريق والمكان والوقت والصوت وحركات الجسد (والجنس- المنشأ).

**الخلاصة:**

قد استنتج من الدراسه ان حوالى نصف الطلبة اقروا بأن مهارات لغة الجسد لدى معاونى اعضاء هيئة التدريس غير كافيه ، كما اوضحت نتائج الدراسة عن وجود دلالة احصائية بين الاتصال الغير لفظى لدى اعضاء التدريس و مستوى تحصيل الطلاب .

**التوصيات:**

- اقامه دورات وورش عمل لتحسين مهارات الاتصال الغير لفظى لدى اعضاء هيئة التدريس.
- ادراج مهارات الاتصال واساليب المقابله الشخصيه ضمن المناهج التطبيقيه لطلبة كليه التمريض.
- اجراء دراسات مشابهه عن برنامج تثقيفى لتحسين مهارات لغة الجسد لدى اعضاء هيئة التدريس.

**مقدمة:**

يلعب الاتصال الغير لفظى دور حيوي فى تحديد مدى نجاح او فشل الاشخاص فى حياتهم العادية و المهنية . الاتصال الناجح بين المعلم والطالب فى الفصل الدراسى ذات تأثير قوى على كفاءه المعلم وتعلم الطالب.

**الهدف من الدراسة:**

هدفت الدراسة إلى تقييم تأثير لغة الجسد لدى معاونى اعضاء هيئة التدريس على تحصيل طلاب التمريض .

**التصميم البحثى:**

اجريت الدراسة باستخدام دراسة مقطعية وصفية.

**مكان الدراسة:**

- تم تجميع البيانات من طلاب كلية التمريض جامعه الزقازيق.

**عينة الدراسة :**

اشتملت العينة على ٣٣٠ طالب، حوالى ٥/١ عدد الطلاب من كل سنه دراسيه،تختار بطريقه عشوائيه (٩٦ من الفرقة الاولى ، ١٠٦ من الفرقة الثانية، ٨١ من الفرقة الثالثه، ٤٧ من الفرقة الرابعه).

**ادوات جمع البيانات:**

استخدمت ثلاث أدوات لجمع البيانات كالتالى:

١- بيانات ديموجرافية للطلاب .

٢ - مقياس الاتصال الغير لفظى .

٣ - مقياس الانجاز الاكاديمى للطلاب .

**النتائج:**

- حوالى نصف الطلبة ٥٠.٩% اقروا ان لغة الجسد لدى معاونى اعضاء التدريس ليست كافيه،بينما ٤٩.١% فقط من الطلبة كانت لغة الجسد لدى اعضاء التدريس مرضيه.
- اكثر من نصف الطلبة ٥٧.٣% لديهم مستوى متوسط وعالى من التحصيل الدراسى وحوالى اقل من نصفهم ٤٢.٧% لديهم مستوى منخفض من التحصيل الدراسى