

تقييم رضا الطالبات عن المقررات الدراسية و موارد الجامعة : كمدخل لتحسين الجودة فى التعليم العالى

تويده محمد خليفة الصعيدي^(١)، عواطف عبد الرازق محمد محمد^(٢)، تهاني السيد السيد عمرو^(٣)

^(١) مدرس تـمريض صـحة مجـتمع/ كـلية التـمريض / جامـعة المنوفية^(٢) أستاذ مساعد تـمريض صـحة مجـتمع / كـلية التـمريض / جامـعة المنيا ، ^(٣) ستاذ مساعد تـمريض صـحة الأم و حـديثي الـولادة / كـلية التـمريض/ جامـعة المنوفية

ان أكثر من ثلثى الطالبات راضيات عن مستوى جودة المقررات الجامعية اللاتي يدرسنها. ولكن حوالى ثلث العينة فقط وافقن على فاعلية المعامل فى تطوير المهارات الخاصة بهن. كما ان أكثر من سبعون بالمائة من الطالبات اتفقن بقوة على أهمية المعلومات التي تعلمنها من خلال المقررات والتي من شأنها أن تكون مفيدة في المستقبل. وبالإضافة الى ذلك فإن خمسة وستين بالمئة من الطالبات كن راضيات عن قدرة المقررات على تحسين قدراتهن الفكرية. وفيما يتعلق بخبرات الطالبات عن الجامعة فان اربعون بالمائة منهن وضحن وجود برنامج لتوجيه الطالبات الجدد. كما ان أكثر من ثلثى الطالبات وافقن على ان الانشطة والخدمات الدينية توفرها الجامعة بصفة مستمرة.

الخلاصة: ان استمارة تقييم المقرر تلعب دورا هاما في تحديد مدى رضا الطالبات الجامعيات حول جودة المقررات الدراسية. ان توافر المقررات الجيدة واعضاء هيئة التدريس المؤهلين يمكن أن يحسن قدرات التفكير النقدي لدى الطالبات، ولكن كان هناك نقص في البنية التحتية للكلية لأنها بدأت حديثا.

التوصيات: ان التقييم المستمر للمقررات بمثابة مؤشرا هاما لإدارة الجودة الشاملة. كما يجب علينا الأخذ بعين الاعتبار آراء الطالبات فيما يتعلق بتقييم المقررات الدراسية وموارد الجامعة لمواصلة إدارة الجودة الشاملة للحصول على الاعتماد الدولي.

مقدمة : يجب أن يستمر التعليم العالى فى توسيع معايير التعليم والتدريب التي تعادل أفضل الممارسات الدولية. كما ان تقييم الطالبات للمقررات جزء من جودة التعليم لضمان الجودة.

الهدف من الدراسة: هذه الدراسة تهدف إلى تقييم رضا الطالبات عن المقررات الدراسية و لتقييم خبرات الطالبات عن موارد الجامعة.

التصميم البحثي: تم استخدام دراسة وصفية لتحقيق أهداف هذه الدراسة.

مكان الدراسة:

كلية العلوم الطبية التطبيقية فى جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

عينة البدراسة: ١٠٠ طالبه تم اختيارهن لتقييم (٣٨ مقرر دراسي جامعي) خلال العام الجامعي (١٤٣٣-١٤٣٤هـ) (٢٠١٢-٢٠١٣م).

أدوات جمع البيانات: تم استخدام استمارتين لهيئة الاعتماد والجودة. ١-استمارة تقييم المقرر ٢- واستمارة تقييم خبرات الطالب للاعتماد و الجودة .

النتائج: