تأثير تدخل التثقيف الصحي علي الإعاقات الأولية لمدرسي مدارس التربية الخاصة في مدينة الزقازيق

(¹) سامية فاروق محمود

(¹) مدرس تمييز صحة المجتمع – كلية التمريض- جامعة الزقازيق.

- ارتفع المتوسط الكلي للممارسات المتعلقة بالإعاقات الأولية لدى المدرسين من 24.58 ± 33.19
- في الاختبار القبلي إلي 150.37 ± 30.60 في الاختبار البعدي ثم انخفضت إلي 145.52 ± 37.09 بعد 3شهور.

الخلاصة:

دللت نتائج الدراسة على أن تنفيذ البرنامج أدي إلي تحسين معلومات وممارسات المدرسين المتعلقة بالإعاقات الأولية .

التوصيات:

توصى الدراسة بعمل برنامج تثقيف صحي حول الإعاقات الأولية لجميع مدرسي التربية الخاصة، إعداد كتيبات مصورة للحفاظ على المعلومات والممارسات للإعاقات الأولية وأن تكون متاحة في جميع مدارس لتربية الخاصة واستمرار تقديم برامج التدريب لهؤلاء المدرسين لتحديث معارفهم وممارساتهم تجاه الإعاقات الأولية.

مقدمة:

تحتل الإعاقات مرتبة بين الأسباب الرئيسية للمرض والوفيات في جميع أنحاء العالم. الإعاقات الأولية لا تكون بديلاً عن الرعاية الطبية؛ أنها ليست سوى دعم مؤقت حتى يمكن تقديم الرعاية المتخصصة.

الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة إلى تقييم تأثير تدخل للتثقيف الصحي علي الإعاقات الأولية لمدرسي مدارس التربية الخاصة في مدينة الزقازيق.

التصميم البحثي :

تم استخدام تصميم شبه تجريبي

مكان الدراسة:

مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع، مدرسة التربية الفكرية ومدرسة النور للمكفوفين في مدينة الزقازيق. عينة الدراسة: تكونت العينة من ٦٠ مدرس.

أدوات جمع البيانات:

- أولاً : تم تجميع البيانات الخاصة بالدراسة باستخدام استمارة المقابلة الشخصية تتكون من جزئين :
- الجزء أ : الخصائص الاجتماعية والديموغرافية للمدرسين
- الجزء ب : معلومات المدرسين حول الإعاقات الأولية.
- ثانياً : استمارة ملاحظة الممارسات حول الإعاقات الأولية.
- تم جمع البيانات اعتباراً من أول شهر أكتوبر 2015 حتى نهاية مارس 2016.

النتائج:

- أظهرت نتائج الدراسة الآتي:
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عالية في معلومات المدرسين والممارسات المتعلقة بالإعاقات الأولية في جميع مراحل التدخل ($p < 0.001$).
- ارتفع المتوسط الكلي للمعلومات لدى المدرسين من 28.58 ± 19.15 في الاختبار القبلي إلي 82.83 ± 14.67 في الاختبار البعدي ثم انخفضت إلي 79.87 ± 21.43 بعد 3شهور.