

إلى 15.40 ± 231.97 بعد تطبيق البرنامج مباشرة. كما أظهرت النتائج حدوث تغير ذو دلالة إحصائية في بروفيل الطلاب تجاه الممارسة القائمة على الأدلة خلال مراحل البرنامج.

- تحسن في مهارات الطلاب تجاه الممارسة القائمة على الأدلة بعد تطبيق البرنامج مباشرة من 10.46 ± 9.82 قبل تنفيذ البرنامج إلى 19.48 ± 83.29
- حدوث تغير ذو دلالة إحصائية في مهارات الطلاب تجاه الممارسة القائمة على الأدلة خلال مراحل البرنامج.
- عدم وجود دلالة إحصائية بين التغير في مهارات وبروفيل (معلومات، ممارسة، ميول ، واتجاهات) الطلاب تجاه الممارسة القائمة على الأدلة.

الخلاصة والتوصيات:

إن البرنامج التدريبي يعتبر وسيلة وإستراتيجية فعالة في إجراء تحسينات واضحة في مهارات وبروفيل (معلومات، ممارسة، ميول، واتجاهات) الطلاب تجاه الممارسة القائمة على الأدلة. في ضوء تلك النتائج، هناك حاجة إلى مزيد من التقييم لتحديد مدى الإبقاء على المهارات و الربط بين معلومات ومهارات الطلاب تجاه الممارسة القائمة على الأدلة و نتائجها على المريض، و كذلك يجب الأخذ في الاعتبار تقديم برامج تدريبية بشكل دوري أو دورات لتطوير كفاءة الطلاب تجاه الممارسة القائمة على الأدلة.