

تأثير استخدام الانترنت على اتجاهات والتحصيل الدراسي لطلبة الكليات بجامعة بني سويف

علياء عبدالله محمود العزازي⁽¹⁾، سيدة أحمد عبداللطيف⁽²⁾، هناء حمدي علي الزيني⁽³⁾

(1) معيدة بقسم تمريض الصحة النفسية – كلية التمريض-جامعة بني سويف، (2) أستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية- كلية التمريض-جامعة القاهرة، (3) مدرس بقسم تمريض الصحة النفسية-كلية التمريض-جامعة الزقازيق.

مقدمة:

يعتبر الانترنت أحد الأدوات المفيدة في مجال تكنولوجيا المعلومات في العالم ليس فقط في مجال الأعمال ولكن أيضا يستخدم في التحصيل الأكاديمي وتعزيز المهارات والقدرات للطلاب والتي تساعدهم في دراساتهم وفي حياتهم المهنية.

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى تقييم تأثير استخدام الانترنت على الاتجاهات والتحصيل الدراسي لطلبة الكليات بجامعة بني سويف.

طرق و أدوات البحث:

مكان البحث:

تم إجراء هذه الدراسة في كليتين و هما كلية التمريض وكلية الطب البيطري بجامعة بني سويف.

عينة البحث:

تتضمن عينة البحث عينة عشوائية 50% من المجموع الكلي للطلاب من كل فرقة دراسية (الأربع فرق) في الكليتين (كلية الطب البيطري وكلية التمريض). المجموع الكلي للعينة يشمل 450 منها 261 في كلية التمريض و 189 في كلية الطب البيطري.

أدوات البحث:

تتكون من أربع أدوات:

1. استمارة البيانات الديموجرافية واستخدام الانترنت تتكون من جزئين وهما :

- الجزء الأول: يستخدم لتجميع بيانات ديموجرافية للطلاب
- الجزء الثاني: بيانات عن استخدام الانترنت وتتكون من 20 نقطة.

2. المقياس النفسي للإدمان الانترنت : تتكون من 15 سؤال.

3. مقياس اتجاه الطلبة تجاه استخدام الانترنت: حيث يتألف من 20 عنصر.

4. مقياس التحصيل الدراسي: حيث يتألف من 5 أجزاء كل جزء يتكون من 9 عناصر.

النتائج:

قد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن الآتي:

- كان المشاركون الإناث أكثر من الذكور
- معظم الطلاب في كلتا الكليتين يستخدمون الانترنت ليس أكثر من ساعتين يوميا
- معظم الطلاب يستخدمون الانترنت منذ أكثر من سنة
- الحصول على المعلومات العلمية هو الاستخدام الأكثر شعبية للإنترنت بين الطلاب.
- تقريبا جميع الطلاب لم يدخنوا وليسوا مدمنو مخدرات.
- عدم وجود علاقة أو فروق ذات دلالة إحصائية بين السن والجنس وإدمان الانترنت،الاتجاهات تجاه استخدام الانترنت والتحصيل الدراسي.
- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس إدمان الانترنت ومقياس التحصيل الدراسي وتشير نتائج هذه الدراسة أيضا إلى وجود علاقة سلبية بين إدمان الانترنت والاتجاهات تجاه استخدام الانترنت

الخلاصة:

نستنتج من هذه الدراسة أن السن،الجنس،محل الإقامة،الحالة الاجتماعية أو المجموع في الثانوية ليسوا مؤشرات لإدمان الانترنت.

التوصيات:

بناء على نتائج الدراسة الحالية ، تم وضع المقترحات الآتية:
إجراء دراسة مقارنة بين الكليات النظرية والعملية لمعرفة ما إذا كانت هناك اختلافات فيما بينها من حيث استخدام شبكة الإنترنت وأثرها على الاتجاهات والتحصيل الدراسي بالنسبة له.