

فعالية برنامج نظام رياضي في خفض السلوك العدواني بين أطفال المدارس الابتدائية

وجيدة وفيق كامل⁽¹⁾، سحر أحمد شفيق⁽²⁾، خديجة زين العابدين مصطفى⁽³⁾

⁽¹⁾ أستاذ مساعد ترميض صحة المجتمع - كلية التمريض - جامعة الزقازيق، ⁽²⁾ أستاذ مساعد ترميض صحة المجتمع - كلية التمريض - جامعة حلوان، ⁽³⁾ مدرس ترميض الأطفال - كلية التمريض - جامعة الزقازيق

الوحيد ذا الدلالة الإحصائية لخفض درجة السلوك العدواني خلال مراحل الدراسة.

المقدمة:

تشير الدراسات إلى وجود علاقات بين الغضب وممارسة الرياضة البدنية، واللياقة البدنية. ونظرا للاتجاه المتزايد لأحداث العنف في المدارس ينبغي توجيه المزيد من الاهتمام إلى التدخلات المستهدفة للحد من العنف المدرسي.

الخلاصة:

إن السلوكيات العدوانية سائدة بين طلاب المدارس الابتدائية، ويمكن تحسينها من خلال تطبيق البرامج الرياضية والألعاب الجماعية.

الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم فعالية تنفيذ برنامج نظام رياضي على السلوك العدواني بين أطفال المدارس الابتدائية.

التوصيات:

ينبغي تنفيذ هذا البرنامج على نطاق أوسع. كما أن هناك حاجة لتجارب عشوائية لعمل تقييم غير متحيز لفعالية البرنامج، مع فترة متابعة أطول.

مكان وعينة الدراسة:

أجريت الدراسة باستخدام تصميم شبه تجريبي مع تقييم قبلي-بعدي-تتبعي في مدرسة ابتدائية حكومية في منطقة الزقازيق، محافظة الشرقية بمصر. وشملت العينة 110 من طلاب المدارس الابتدائية تم اختيارهم عن طريق العينة العشوائية الطبقية.

أدوات جمع البيانات:

تم استخدام استمارة مقابلة لتقييم سلوك الطالب العدواني نحو الذات، والآخرين، والممتلكات.

ولقد قام الباحثون بإعداد وتطبيق نظام رياضي في 12 جلسة زمن كل منها 60 دقيقة، وتم تقييم فعالية البرنامج من خلال إعادة ملء الاستبيانات فور انتهاء البرنامج وبعد شهرين للمتابعة.

النتائج:

تراوح سن الطلاب ما بين 6 و 12 عاما مع نسبة أكثر قليلا من الذكور (54.5%)، وأظهرت النتائج وجود علاقات ذات دلالة إحصائية بين سلوك الطلاب العدواني قبل التدخل والسن ($p < 0.001$) والجنس ($p = 0.004$). ولقد أدى تنفيذ البرنامج إلى تحسينات كبيرة و ذات دلالة إحصائية في جميع أنواع السلوك العدواني لدى الطلاب في التقييم البعدي الفوري وفي المتابعة ($p < 0.001$). وأظهر التحليل متعدد المتغيرات أن البرنامج التدخل كان العامل التنبؤي المستقل