

توكيد الذات، الرضا، الانتماء و دافعية التعلم لطلاب كلية التمريض جامعة الزقازيق

عزة عبدالدايم عطا حسين⁽¹⁾، نعمات محمد السيد⁽²⁾، مها عابدين عابدين⁽³⁾، فاطمة جودة متولى⁽⁴⁾
⁽¹⁾ مدرس مساعد إدارة التمريض- كلية التمريض- جامعة الزقازيق، ⁽²⁾ أستاذ إدارة التمريض - كلية التمريض-
 جامعة دمنهور، ^(3,4) مدرس إدارة التمريض- كلية التمريض- جامعة الزقازيق

مقدمة:

يلعب توكيد الذات لدى الطلاب دوراً هاماً فى تحسين علاقاتهم الشخصية و ثققتهم بأنفسهم وإنجازاتهم العلمية. بالإضافة الى ذلك، فإن الطلاب الراضين والمنتمين لكليتهم يبذلون مزيداً من الجهد فى دراستهم وذلك من خلال الحضور المنتظم للصفوف والمحاضرات بالإضافة الى زيادة إنغماسهم فى دراستهم وإرتباطهم بكليتهم. وعلاوة على ذلك فإن أسباب وكيفية تعلم الطلاب تتأثر بدافيتهم للتعلم والذى يعتبر بدوره جزءاً هاماً لتحصيلهم ونجاحهم الدراسى.

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تحديد مستوى توكيد الذات، الرضا، الانتماء ودافعية التعلم لدى طلاب كلية التمريض، جامعة الزقازيق.

مكان البحث :

لقد تم إجراء الدراسة بكلية التمريض -جامعة الزقازيق.

عينة البحث :

لقد تم البحث من عينة طبقية نسبية عشوائية من 323 طالب وطالبة مقيدين بالفرق الأربع بكلية التمريض بجامعة الزقازيق.

أدوات البحث:

لقد استُخدمت استمارة استبيان بهدف جمع المعلومات من عينة البحث اشتملت على خمس محاور هى: استمارة لجمع البيانات الشخصية للطلاب، أداة توكيد الذات للطلاب، أداة رضا الطلاب تضمنت، أداة إنتماء الطلاب ودوافع التعلم عند الطلاب.

النتائج:

وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن الآتى:
 ■ أن 65.3 % من الطلاب أعمارهم 20 عاماً أو أقل وثلاثة أرباعهم (75.5%) إناث و27.6% مقيدون بالفرقة الرابعة. كما أن معظم الطلاب غير متزوجين (87%). علاوة على ذلك، فإن 52.6% منهم قد التحق بالكلية عن رغبة شخصية.

- معظم طلاب وطالبات كلية التمريض (87.6%) يتمتعون بمستوى متوسط من توكيد الذات بينما أقل من الثلثين (62.2%) متوسطى الرضا عن الكلية، في حين أن أكثر من نصفهم يتمتعون بمستوى متوسط فى كل من الإنتماء الطلابى ودافعية التعلم (52.9% و 56.7 % على التوالى).
- طبقاً للتحليل الإحصائى لإجابات طلاب كلية التمريض فقد وُجد ارتباط إيجابى ذو دلالة احصائية بين توكيد الذات والرضا والإنتماء ودافعية التعلم.
- وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين رغبة الطلاب الشخصية بدخول كلية التمريض فيما يتعلق بمستوى توكيدهم الذاتى ورضائهم وكذلك إنتمائهم ودافيتهم للتعلم.
- وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين السنة الدراسية للطلاب ودافيتهم للتعلم.
- عدم وجود علاقات ذات دلالة احصائية بين السنة الدراسية للطلاب فيما يتعلق بمستوى توكيدهم الذاتى ورضائهم وكذلك إنتمائهم.
- عدم وجود علاقات ذات دلالة احصائية بين البيانات الشخصية للطلاب مثل النوع، الحالة الإجتماعية، والعمل بجانب الدراسة فيما يتعلق بمستوى توكيد الذات، الرضا، الإنتماء ودافعية التعلم لديهم.

الخلاصة:

نستخلص من هذه الدراسة أن طلاب كلية التمريض، جامعة الزقازيق يتمتعون بمستوى متوسط من توكيد الذات والرضا والإنتماء ودافعية التعلم.

التوصيات:

تحسين مستوى توكيد الذات والرضا والانتماء ودافعية التعلم لدى طلاب كلية التمريض، جامعة الزقازيق.