

سلوك طلبة التمريض تجاه الاستخدام التعليمي لشبكة التواصل الاجتماعي في كلية التمريض جامعة المنوفية

حنان رمزى أحمد عطاالله⁽¹⁾ ، اسماء حامد عبد الحى⁽²⁾
مدرس التمريض الباطنى الجراحى- كلية التمريض - جامعة المنوفية^(1,2)

مقدمة:

إن تأثير الإنترنت على التعليم هو قضية مهمة استحوذت على اهتمام الجمهور سواء من المعلمين والممارسين لمهنة التدريس في السنوات الأخيرة.

الهدف من الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلى:

تحديد سلوك طلبة التمريض تجاه الاستخدام التعليمي لشبكة التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك في كلية التمريض- جامعة المنوفية.

التصميم البحثى:

تم استخدام تصميم وصفي مقطعي.

مكان الدراسة:

كلية التمريض- جامعة المنوفية

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من 320 طالب وطالبة من الفرق الأربعة المختلفة (الأولى والثانية والثالثة والرابعة) من طلاب وطالبات كلية التمريض جامعة المنوفية للعام الاكاديمى 2013-2014.

أدوات جمع البيانات:

قد تم تجميع البيانات للدراسة الحالية باستخدام الأدوات التالية وهى:

1. استمارة استبيان البيانات الديمغرافية للطلبة والطالبات .
2. استمارة استبيان لمعرفة مدى الاتجاه نحو الاستخدام التعليمي لشبكة التواصل الاجتماعي.

النتائج:

قد أسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق الأربع وبين سلوك الطلبة تجاه الاستخدام التعليمي لشبكة التواصل الاجتماعي وكذلك هم يفضلون التعليم الإلكتروني الذى يزيد من تفاعلهم مع المدرسين.

الخلاصة:

أسفرت نتائج الدراسة عن أن استخدام الفيسبوك له تأثير إيجابى للاستخدام التعليمي وفي نهاية المطاف يجب أن نكتشف كيفية تطويع هذه التكنولوجيا لطلابنا للتعليم أو التعليم في كل مستوى، وفي أماكن مختلفة.

التوصيات:

أوصت الدراسة بالآتى:

من الأفضل استخدام وتكامل نقاط القوة فى كلا من التعليم الإلكتروني والتقليدى وتعليم التمريض لتوفير تعليم أكثر كفاءة وفاعلية والتغلب على نقص المهارات والموارد المحدودة